

## Política de involucramiento y participación familiar

### ¿Que es el involucramiento y la participación familiar?



El involucramiento y la participación familiar tienen como significado la participación de los padres y los miembros de la familia en una comunicación recíproca, significativa constante que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo garantizar:

- (A) Que los padres desempeñen un papel integral en el aprendizaje de sus hijos(as).
- (B) Que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos(as).
- (C) Que los padres sean socios de pleno derecho en la educación de sus hijos(as) y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones, los comités asesores y las administraciones escolares para apoyar en la educación de sus hijos(as) y el liderazgo escolar.
- (D) La realización de otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la *Ley Every Student Succeeds* (ESSA).

### Sobre la política de involucramiento y participación de los padres y la familia

Con el fin de apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, el Sistema Escolar del Condado de Barrow (BCSS) ha desarrollado esta política de involucramiento y participación familiar la cual establece las expectativas del sistema escolar para la participación familiar y guía las estrategias y recursos que fortalecen las asociaciones entre la escuela y los padres en las escuelas de Título I del sistema escolar. Este plan describirá el compromiso de BCSS de involucrar a las familias en la educación de sus hijos(as) y desarrollar la capacidad en sus escuelas de Título I para implementar estrategias y actividades de involucramiento y participación familiar diseñadas para lograr las metas de rendimiento académico de los estudiantes y del sistema escolar. Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños

tienden a tener mejores resultados en la escuela, permanecen más tiempo en la escuela y disfrutan más de la escuela. El programa federal de Título I, parte A prevé el involucramiento y la participación sustancial de la familia en todos los niveles del programa, en el desarrollo e implementación del plan del distrito y la escuela, así como en la implementación de las disposiciones de mejora del distrito escolar y la escuela. La Sección 1116 de ESSA contiene los requisitos principales del Título I, parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres y miembros de la familia en la educación de los estudiantes. El BCSS trabajará con sus escuelas de Título I para asegurar que las políticas requeridas de involucramiento y participación familiar a nivel escolar cumplan con los requisitos de la ley federal y cada una incluya, como componente, un acuerdo entre la escuela y los padres.

## Desarrolladas conjuntamente

Durante la reunión anual de la evaluación integral de necesidades llevada a cabo en la primavera de 2021, todos los padres fueron invitados a participar y proporcionar sugerencias e ideas para mejorar esta política de involucramiento y participación de padres y familias del distrito escolar para el ciclo escolar 2021-2022. El sistema escolar obtuvo la opinión de los padres a través de reuniones de planificación llevadas a cabo en cada escuela durante la primavera, así como reuniones trimestrales del comité asesor de padres del distrito escolar. Durante estas reuniones, los padres también revisaron y discutieron el plan consolidado de mejoramiento del distrito (SCLIP por sus siglas en inglés). Tras su revisión final, la política de involucramiento y participación del distrito escolar fue incorporada al SCLIP que se presentó al estado. Los padres y maestros también proporcionaron comentarios y sugerencias sobre los programas de involucramiento y participación familiar actuales con el fin de mejorar su implementación y garantizar que se satisfagan las necesidades. Los padres pueden enviar comentarios y opiniones sobre la política en cualquier momento durante el ciclo escolar por medio del sitio web del distrito escolar o enviando sus comentarios por escrito a la escuela de su hijo(a). Todos los comentarios recibidos antes de abril de 2021 fueron tomados en cuenta al hacer las revisiones de esta política. La política de involucramiento y participación familiar del sistema escolar se publica en el sitio web del distrito escolar, se publica a través de comunicaciones de *ParentLink*, se difunde en las reuniones del Título I llevadas a cabo durante el otoño y se pone a disposición de las familias en los centros de recursos para padres, todo en un formato y un idioma que todos los padres puedan entender.



## Fortaleciendo Nuestra Escuela

Este año, el Especialista en involucramiento y Participación Familiar del sistema escolar (FES por sus siglas en inglés) proporcionará asistencia técnica y apoyo a todas las escuelas de Título I para garantizar que se cumplan los requisitos de involucramiento familiar y que se implementen las estrategias y actividades de participación familiar. Las escuelas de Título I recibirán notificaciones y recursos del Especialista en Involucramiento y Participación Familiar para ayudarlos a mejorar y fortalecer el involucramiento familiar. Además de la comunicación frecuente y las visitas a las escuelas, el FES llevará a cabo reuniones y capacitaciones programadas con los directores y el personal de las escuelas de Título I para revisar los planes y actividades de involucramiento familiar.

Además, el distrito escolar convocará una cumbre en junio para que los directores, padres y socios de la comunidad revisen los requisitos de involucramiento de padres y familias y planifiquen oportunidades para actividades de participación familiar y reuniones para el resto del ciclo escolar.

## Reserva de fondos

El BCSS reservará el uno por ciento del monto total de los fondos federales de Título I que reciba en 2021-2022 para contratar a un especialista en involucramiento y participación familiar a nivel distrito, el cual se asegurará de cumplir con los requisitos de involucramiento y participación de padres y familias que figuran en esta política y según se describe en la ley federal. El distrito escolar proporcionará una orientación y comunicación clara para ayudar a cada escuela de Título I a desarrollar un presupuesto adecuado para el involucramiento y la participación familiar que aborde sus evaluaciones de necesidades y la recomendaciones de los padres.

Cada escuela de Título I organizó una reunión de planificación en primavera para que los padres proporcionarán sugerencias sobre cómo se podrían usar estos fondos de participación familiar en el próximo ciclo escolar a nivel distrito y escuela. El distrito revisó las tarjetas de comentarios y las actas de estas reuniones para determinar las áreas de necesidad para el próximo ciclo escolar y considerar los cambios en el presupuesto de involucramiento familiar. Si tiene sugerencias, comuníquese con el Especialista en Involucramiento y Participación Familiar en la oficina del distrito escolar.



## Oportunidades para la Consulta Significativa

Las opiniones y sugerencias de los padres, miembros de la familia y socios de la comunidad son un componente esencial de los planes de mejoramiento del distrito y la escuela que se desarrollan cada año. Todos los padres de estudiantes elegibles para recibir servicios de Título I están invitados a asistir en varias oportunidades a reuniones descritas en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, a las escuelas y a los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento académico estudiantil.

### **Actividad del Mes de Involucramiento y Participación Familiar ~ Noviembre 2021**

Celebremos el mes de involucramiento y participación familiar con una oportunidad a nivel distrito escolar para que los padres conozcan la información más reciente sobre nuestro programa de involucramiento y participación familiar, así como también sobre cómo apoyar el aprendizaje en casa. Este evento se anunciará de varias maneras para garantizar que todos estén invitados. Se alienta a los padres a acompañarnos y participar en este evento.

### **Reuniones de Planificación de Primavera ~ Primavera 2022**

Todos los padres son bienvenidos a escuchar las últimas actualizaciones de BCSS, así como a revisar y proporcionar información sobre la política de involucramiento y participación familiar del sistema escolar y el *Streamlined Consolidated LEA Improvement Plan* (SCLIP por sus siglas en inglés) para el ciclo escolar 2021-2022. Los avisos relacionados con estas reuniones se enviarán a los padres antes de la reunión. El sistema escolar comunicará información sobre estas reuniones en los sitios web de las escuelas y del distrito escolar. También se solicitarán opiniones y sugerencias sobre el uso de los fondos federales del Título I designados para apoyar a los programas de participación familiar a través de una encuesta anual. La encuesta contendrá preguntas relacionadas con el presupuesto de participación familiar y la capacitación del personal escolar para que los padres brinden sus comentarios.

### **Planificación de los programas de fondos federales en verano ~ Junio 2022**

En junio, el sistema escolar organiza una sesión con las escuelas para finalizar sus planes de mejora para el siguiente ciclo escolar. Los padres representantes de cada escuela están invitados a participar en este proceso. Los equipos escolares trabajarán para finalizar las políticas, presupuestos y programas de involucramiento familiar.

# Desarrollando la Capacidad

El BCSS construirá asociaciones entre sus escuelas de Título I, las familias y la comunidad con el objetivo de desarrollar un apoyo mutuo para el logro de los estudiantes. Para desarrollar la capacidad de este apoyo, el BCSS implementará una variedad de iniciativas de participación familiar y comunitaria.

**De los Padres** - El BCSS proporcionará a las familias información general sobre el programa de Título I y sus requisitos. El distrito escolar trabaja con sus escuelas de Título I para ayudar a las familias a comprender las expectativas académicas para el aprendizaje y el progreso de los estudiantes. Se proporcionará información específica relacionada con el desarrollo de la capacidad de los padres, los estándares académicos exigentes del estado y evaluaciones locales y estatales, incluyendo evaluaciones alternativas. El distrito escolar también ofrece asistencia a los padres para comprender el uso de su sistema de información estudiantil en línea y otros recursos digitales, incluyendo los daños de la piratería de derechos de autor, a través de sus especialistas en tecnología. Las notificaciones sobre estas oportunidades se publicarán en el sitio web del distrito y se compartirán a través de los sistemas de mensajes escolar, boletines y publicaciones en las redes sociales.

Además, los sitios web del distrito y las escuelas contienen recursos y materiales como guías para padres, guías de estudio, evaluaciones de práctica para el aprendizaje en el hogar. Las copias impresas de estos materiales también están disponibles en todas las escuelas de Título I, incluyendo copias en español. El Comité Asesor de Padres del BCSS, compuesto por padres representantes de cada escuela de Título I, asesora al distrito y a las escuelas sobre todos los asuntos relacionados con el involucramiento familiar. Padres, maestros y socios comerciales participan en nuestros equipos de gestión escolar. Se fomenta la participación de todos nuestros socios a través de videoconferencias y opciones de grabación para adaptarse a diferentes horarios.

El BCSS coordinará e integrará los programas de participación familiar del distrito bajo esta parte con las estrategias de participación de padres y familias, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes, como el programa preescolar local y otros programas preescolares financiados por la federación y el estado en el distrito. El distrito ofrece talleres para padres en las instalaciones preescolares locales cada año para facilitar la transición a la escuela primaria. En la primavera, las escuelas organizan el evento *Kindergarten Sneak-a-Peek*, noches de transición a las escuelas secundarias y preparatorias y la Feria de universidades y carreras profesionales para que los padres puedan recibir información que los ayude a prepararse a ellos mismos y a sus hijos(as) para la próxima etapa de la vida de los estudiantes.

**Del Personal Escolar** - El BCSS apoyará a las escuelas con sesiones de capacitación durante el ciclo escolar para que los directores y el personal aprendan y discutan estrategias para aumentar el involucramiento y la participación familiar, mejorar la comunicación entre la escuela y la familia, y construir lazos con los padres y la comunidad. El BCSS también organizará una capacitación para el personal escolar apropiado y la facultad que se centrará en crear entornos acogedores.

Para garantizar que la información relacionada con el distrito escolar, la escuela, los programas y actividades para padres esté disponible para todos los padres, cada escuela de Título I debe enviar a casa y publicar información en línea para los padres y miembros de la familia en un idioma comprensible y en un formato uniforme. Al comienzo del ciclo escolar, se capacitará al personal escolar sobre las notificaciones y los recursos para los padres que se enviarán a casa en el idioma preferido, cuando corresponda, y se proporcionarán intérpretes en los eventos para padres. La información publicada en el sitio web del distrito será traducida en la medida de lo posible. El distrito escolar también utilizará los sistemas de llamadas telefónicas de la escuela, los sitios web del distrito y de la escuela, los medios de comunicación locales y las redes sociales para publicar información para las familias.

# Evaluación del involucramiento y la participación familiar

Cada año, el BCSS llevará a cabo una evaluación del contenido y la efectividad de esta política de involucramiento familiar y las actividades de participación familiar para mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I a través de una encuesta anual a los padres (la Evaluación Integral de Necesidades), formularios de comentarios y el Comité Asesor de Padres. A partir de febrero, cada escuela de Título I enviará a casa una encuesta para que los padres brinden comentarios valiosos sobre las actividades y programas de participación familiar. Estas encuestas también se publicarán en los sitios web del distrito y de las escuelas para que los padres

las completen. Cada escuela de Título I utilizará las reuniones de planificación en primavera para discutir las necesidades con los padres, lo cual ayudará a las escuelas a diseñar estrategias para una participación familiar más efectiva. El BCSS utilizará los resultados de las reuniones de planificación escolar en primavera y los resultados de la encuesta para diseñar estrategias para mejorar el involucramiento familiar de manera efectiva, eliminar posibles obstáculos a la participación de los padres y revisar sus políticas de involucramiento familiar.

## Accesibilidad

Al llevar a cabo los requisitos de participación de padres y familias establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, el especialista en involucramiento y participación familiar se comunicará y colaborará con el departamento de Programas Federales para garantizar oportunidades completas para el involucramiento de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, y padres de niños migratorios, incluyendo la provisión de información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender.

## Marquen Sus Calendarios

### *Para los padres*

Reuniones Anuales de Título I Otoño 2021

Actividad del mes de involucramiento y participación familiar Noviembre 2021

Encuesta Anual para padres Febrero 2022

Reuniones de planificación del Título I en primavera Primavera 2022

## Adopción

Esta política de participación de los padres y familias en todo el distrito ha sido desarrollada conjuntamente y acordada con los padres y miembros de la familia de los niños(as) que participan en los programas de Título I, parte A, como lo demuestra la colaboración entre los padres, la escuela y el personal del distrito durante las múltiples reuniones llevadas a cabo durante el ciclo escolar.

Esta política fue adoptada por el BCSS el 29 de abril de 2021 y entrará en vigencia durante el ciclo escolar 2021-2022. El distrito escolar distribuirá esta política de múltiples maneras a todos los padres de niños(as) participantes del Título I, Parte A antes del 1 noviembre.

